

Казан шәһәре ЯңаСавин районының  
«401 нче катнаштордәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе

420103, Казан шәһәре,  
Ф.Амирханур.,39 йорт  
тел./факс: (843) 521-72-38



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№401 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района  
г.Казани

420103, город Казань,  
ул. Ф.Амирхана, дом 39  
тел./факс: (843) 521-72-38

## ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

## УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 401»

Г.Н.Шикмакова

Введен в действие приказом от 01.09.2023 № 103-О

# Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

**Календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Календарный учебный график определяет сочетание образовательной, воспитательной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

структура учебного года;

сроки и продолжительность каникул и выходных дней;

сроки проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51) с изменениями:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:
- от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
  - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI;
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 401».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- образовательную Программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401», разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;
- режим работы детского сада;
- режим дня в дошкольных группах;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 401.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с Учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Уровень образования	Дошкольное общее образование		
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401» в соответствии с ФОП ДО		
Сроки освоения	5 лет		
Начало учебного года	01.09.2023		
Окончание учебного года	31.05.2024		
Продолжительность учебного года	39 недель		
Структура образовательного года	адаптационный период	с 1 по 15 сентября	2 недели
	образовательный период	с 18 сентября по 29 декабря с 09 января по 31 мая	32 неделм
	период зимних каникул	с 30 декабря 2023 по 8 января 2024	10 дней
	летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	92 дня
Выходные праздничные дни	4 ноября - День народного единства; 6 ноября – День Конституции Татарстана;		

	23-25 февраля - День защитника Отечества; 8-10 марта - Международный женский день; 10 апреля – Ураза байрам 28 апреля- 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9-12 мая - День Победы; 12 июня - День России 20 июня - Курбан байрам; 30 августа – День республики Татарстан
Выходные дни	Суббота, воскресенье
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов (7.30-18.00)
Продолжительность образовательной деятельности в день	2-3 года – 20 мин (2 занятия по 10 мин, утром и вечером) 3-4 года – 30 мин (2 занятия по 15 мин) 4-5 лет – 40 мин (2 занятия по 20 мин) 5-6 лет – 75 мин (3 занятия по 25 мин), если одно занятие проводится после дневного сна 6-7 лет – 1ч 30 мин (3 занятия по 30 мин)
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

**График проведения индивидуального учета степени сохранения здоровья и физического развития**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
2 раза в год (осень, весна)  Анализ данных	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач - педиатр (поликлиника) Старшая медсестра
2 раза в год (декабрь, май)	Заболеваемость	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр
1 раз в год (октябрь)	Адаптация детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям	медсестра, педагог-психолог

Анализ данных		детского сада	
2 раза в год Вводная - октябрь, Итоговая - май Промежуточная в форме итоговых мероприятий Наблюдения	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	инструктор по ФИЗО

**График проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО**

<b>Срок проведения Вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь - вводная  Май - итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: освоение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: -социально-коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие -художественное – эстетическое развитие	Выявить возможные достижения детей	старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструктор по физкультуре

**График проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками УМК «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»)**

<b>Срок проведения Вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь - вводная  Май – итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: освоение УМК «Говорим по-татарски»	Выявить возможные достижения детей по УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обучению татарскому языку

**График проведения индивидуального учета результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (ОНР)**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь - вводная Май – итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционно-развивающая работа по АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО	Выявить возможные достижения детей с ТНР	Учителя-логопеды

**График учета индивидуальных стартовых возможностей будущих первоклассников**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь – вводная Апрель - май Итоговая	Общая готовность детей	Выявить возможные достижения детей к школьному обучению	Педагог-психолог

**График индивидуального учета степени адаптации и успеваемости выпускников дошкольной ступени в начальной школе (в рамках преемственности)**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Ноябрь	Выявить уровень адаптации к условиям обучения в школе	Педагог-психолог
Май	Выявить уровень освоения программы начальной школы выпускниками подготовительных групп	Воспитатели выпускных групп Педагог-психолог

**График проведения индивидуального учета результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь - вводная Май – итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционно-развивающая работа по	Выявить возможные достижения детей	Члены ПШк Воспитатели групп Специалисты